

2010 年普通高等学校招生全国统一考试

语 文

第 I 卷

本卷共 10 小题，每小题 3 分，共 30 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项符合题目要求。

一、(12 分，每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

- A. 行伍(háng) 名宿(sù) 恶贯满盈(yíng) 厉兵秣马(mù)
B. 倾轧(zhá) 不啻(chì) 补苴罅漏(xià) 荆钗布裙(chāi)
C. 巨擘(bò) 河蚌(bàng) 得不偿失(cháng) 莘莘学子(shēn)
D. 解剖(pāo) 羁绊(jī) 火中取栗(lì) 感慨系之(xì)

2. 下列各句中，加点的成语使用正确的一项是

- A. 现在我们单位职工上下班或步行，或骑车，为的是倡导绿色、低碳生活。尤为可喜的是，始作俑者是我们新来的局长。
B. 几年前，学界几乎没有人不对他的学说大加挞伐，可现在当他被尊奉为大师之后，移樽就教的人简直要踏破他家的门槛。
C. 他是当今少数几位声名卓著的电视剧编剧之一，这不光是因为他善于编故事，更重要的原因是他写的剧本声情并茂，情节曲折。
D. 旁边一位中学生模样的青年诚恳地说：“叔叔，这些都是名人的字画，您就买一幅吧，挂在客厅里不仅美观大气，还可附庸风雅。”

3. 下列各句中，没有语病的一句是

- A. 大师的这段经历非常重要，但流传的说法不一，而所有的当事人、知情人都已去世，我们斟酌以后拟采用大师儿子所讲的为准。
B. 我们说话写文章，在把零散的词语串成一个个可以用来传递信息、完成交际任务的句子的时候，是需要遵循一定的语法规律的。
C. 这个法律职业培训基地由省司法厅和南海大学合作建立，是全国首家有效联合政府行政职能和高校教育资源而成立的培训机构。
D. 近期发热患儿增多，我院已进入门诊超负荷状态，为使就诊更有序，决定采取分时段挂号，如果由此给您带来不便，敬请谅解。

4. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是

近几十年来，____，____，____，____，____，____。随着中国国力的增强，关于中国的国际地位、作用 and 责任的讨论方兴未艾。

- ①也高于同时期世界的平均水平
②中国日益成为世界关注的焦点
③现代化建设取得了举世瞩目的成就

- ④中国的综合实力大幅度提高
⑤尽管对增长的原因有不同的看法,然而谁也无法否认增长的事实
⑥中国经济的增长速度远远高于发达国家

- A. ②④③⑥①⑤
B. ②⑤⑥③④①
C. ⑥⑤④②③①
D. ⑥①②④⑤③

二、(9分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成5~7题。

情绪异常是一种非常复杂的现象,长期以来,各个领域的学者从自己的学科出发,对此现象纷纷做出各自的解释,但是始终未获解决。现在生物学家也开始涉足这个问题,并从生物学的角度加以探讨,他们的见解让人耳目一新。

我们经常说人的情绪多变,其实我们往往不是自己情绪的真正主人。在人体内,存在着许多调控我们情绪的化学物质,我们的喜怒哀乐受到它们的控制。比如说,有时候我们会莫名其妙地感到心烦,究其原因是一种叫做“梅拉多宁”的激素在作怪:如果这种激素分泌过多,会导致心情烦躁、沮丧等。据研究,梅拉多宁也是导致一种叫“冬季抑郁症”疾病的元凶。得这种病的人,在冬季尤其是阴霾、缺少阳光的日子里,容易情绪低落、郁郁寡欢,甚至做出极端行为。为什么生活中有些人那么快乐,令人羡慕?这又涉及到一种叫“多巴胺”的化学物质。多巴胺是神经元中传导神经兴奋的一种化学物质,当多巴胺传导顺畅的时候,大脑内部就会产生一系列化学变化,使我们产生快感。

现在生物学家发现,大量的细菌寄生在我们呼吸道和消化道中,它们中的半数是中性的,对我们既无害也无益,比如肠杆菌、酵母菌及肠球菌;约有10%是有害菌,如葡萄球菌、幽门杆菌等;还有约30%是有益菌,如乳酸菌、双歧杆菌等。对有害菌我们也不必担心,因为它们的活动严格受有益菌和中性菌的管制。

别小看这些寄生在肠道内的小小细菌,它们对改变我们的情绪和行为有着不可忽视的作用。一方面,这些细菌影响人体的营养代谢,如果消化不良,会引起情绪异常;另一方面,假如人体的代谢紊乱,这些细菌会制造出硫化氢、氨等气体来毒害我们的神经,从而导致我们情绪异常,甚至做出极端行为。科学家做过这样一个实验:当给猪投喂高密度的发酵乳杆菌时,猪不仅长得快,而且争食咬斗现象明显减少。这是因为猪的肠道内有益菌受到强化之后,对猪的神经有毒害作用的气体硫化氢和氨等的生成大幅度下降,于是改善了猪的行为。

近年来,人们情绪异常和行为失控的发生频率逐年升高,从肠道内细菌的生存环境来看,导致这一现象主要有两个原因。一是农药、食品添加剂和抗生素等的滥用。这些药物或化学物质进入人体会大量杀死肠道细菌,导致人的代谢紊乱和消化不良,从而引发情绪异常和精神疾病。二是这几年生活水平提高后,部分人吃得太饱。由于摄入的过量高蛋白在人体内缺少有益菌或中性菌为其分解、代谢,它们会在杂菌的分解下产生大量的硫化氢、氨等对神经有毒害作用的物质。这些物质会破坏人体中起抑制冲动作用的五羟色胺的合成,导致人的情绪异常,产生过激行为。

(摘编自2010年4月29日《科技文摘报》)

5. 下列关于情绪异常及其研究状况的表述,不符合原文意思的一项是

- A. 所谓情绪异常是指情绪低落、沮丧、烦躁、发怒,乃至做出极端行为等。心情愉快则是人的正常状态,不属于情绪异常。
B. 人的情绪异常是一种非常复杂的现象,此前各个领域的学者虽然从不同的学科出发,提出了各种解释,但是始终未能解决问题。
C. 与其他领域学者的研究不同,现在生物学家们另辟途径,从生物学的角度来研究,从而解决了情绪异常的防治问题。
D. 科学研究已经表明,人体内的一些化学物质会影响人们的喜怒哀乐,所以许多时

候人们并非自己情绪的真正掌控者。

6. 下列理解和分析, 不符合原文意思的一项是

- A. 人们有时候出现烦躁、沮丧等情绪, 其原因是体内的激素梅拉多宁的分泌超过了正常的水平。这种情况更严重的例子就是冬季抑郁症。
- B. 正常情况下人体肠道内的有益菌和中性菌会有效管制有害菌的活动, 当有益菌和中性菌的数量大量减少时, 这种管制就会削弱。
- C. 如果给猪投喂高密度的发酵乳杆菌, 猪肠道内有益菌的数量大幅度增加, 那么硫化氢和氨等有害气体的生成就会大量减少。
- D. 残存农药、食品添加剂和抗生素等杀死大量肠道细菌, 高蛋白物质就会被分解出大量硫化氢和氨等有害物质, 导致人的情绪异常。

7. 下列推断, 不符合原文内容的一项是

- A. 只有当人体内多巴胺的量超过一般水平, 神经兴奋在神经元中才能得到有效的传导, 人的大脑才能产生化学变化, 从而获得快感。
- B. 即使人们不食用含有农药、食品添加剂和抗生素等的食物, 而食用纯“绿色”食品, 我们体内的肠道细菌也可能导致情绪异常。
- C. 肠道内的杂菌会分解高蛋白物质, 产生硫化氢、氨等毒害神经的气体, 这就是说, 可以通过杀灭这些杂菌来预防或治疗情绪异常。
- D. 近年来, 某些人行为失控的现象屡有发生, 看来控制农药、食品添加剂和抗生素的使用也应该是解决此类现象的有效措施之一。

三、(9分, 每小题3分)

阅读下面的文言文, 完成8~10题。

王祹, 字子充, 义乌人。幼敏慧, 及长, 身长岳立, 屹有伟度, 以文章名世。睹元政衰敝, 为书七八千言上时宰。危素、张起岩并荐, 不报。隐青岩山, 著书, 名日盛。太祖征江西, 祹献颂。太祖喜曰: “江南有二儒, 卿与宋濂耳。学问之博, 卿不如濂。才思之雄, 濂不如卿。”太祖创礼贤馆, 召置馆中。累迁侍礼郎, 掌起居注。同知南康府事, 多惠政, 赐金带宠之。太祖将即位, 召还, 议礼。洪武元年八月, 上疏言: “祈天永命之要, 在忠厚以存心, 宽大以为政, 法天道, 顺人心。雷霆霜雪, 可暂不可常。浙西既平, 科敛当减。”太祖嘉纳之, 然不能尽从也。明年修《元史》, 命祹与濂为总裁。祹史事擅长, 裁烦剔秽, 力任笔削。书成, 擢翰林待制, 同知制诰兼国史院编修官。奉诏预教大本堂, 经明理达, 善开导。召对殿廷, 必赐坐, 从容宴语。五年正月议招谕云南, 命祹贵诏往。至则谕梁王, 亟宜奉版图归职方, 不然天讨旦夕至。王不听, 馆别室。他日, 又谕曰: “朝廷以云南百万生灵, 不欲殄于锋刃。若恃险远, 抗明命, 悔无及矣。”梁王骇服, 即为改馆。会元遣脱脱征饷, 胁王以危言, 必欲杀祹。王不得已出祹见之, 脱脱欲屈祹, 祹叱曰: “天既讫汝元命, 我朝实代之。汝燬火餘烬, 敢与日月争明邪! 且我与汝皆使也, 岂为汝屈!”或劝脱脱曰: “王公素负重名, 不可害。”脱脱攘臂曰: “今虽孔圣, 义不得存。”祹顾王曰: “汝杀我, 天兵继至, 汝祸不旋踵矣。”遂遇害。

(节选自《明史·王祹传》)

8. 对下列句子中加点的词的解释, 不正确的一项是

- A. 危素、张起岩并荐, 不报 报: 答复。
- B. 多惠政, 赐金带宠之 宠: 重用。
- C. 祈天永命之要 祈: 恳求。
- D. 法天道, 顺人心 法: 效仿。

9. 以下各组句子中, 全都表明王祹有非凡胆识的一组是

- ①为书七八千言上时宰 ②雷霆霜雪, 可暂不可常

③浙西既平，科敛当减

④裁烦剔秽，力任笔削

⑤亟宜奉版图归职方

⑥天兵继至，汝祸不旋踵矣

A. ①②⑤

B. ①③⑥

C. ②③④

D. ④⑤⑥

10. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是

A. 王祎兼有堂堂仪表和雄健才思。他自幼聪明而有才智，成人之后伟岸而有风度，明太祖将他与当时的名儒宋濂相提并论，还认为他在才思方面胜过宋濂。

B. 王祎凭借自己的才干和政绩受到朝廷礼遇。明太祖创建礼贤馆，将他招至馆中，后又升迁为侍礼郎；有时太祖虽不能完全听从他的建议，但也会褒奖他。

C. 王祎具备很高的史学素养和教育才能。编撰《元史》时，他与宋濂同为总裁，书成后任国史院编修官；奉命讲授国史，能充分说明道理，善于开导学生。

D. 王祎出使云南时采用了恩威并施的策略。他先是晓谕梁王，朝廷怜惜云南百姓，不想动用武力；继之又警告梁王，若倚仗险远、抗拒朝廷，将后悔莫及。

第Ⅱ卷

本卷共 11 小题，共 120 分。

四、(23 分)

11. 把第Ⅰ卷文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(10 分)

(1) 会元遣脱脱征饷，胁王以危言，必欲杀祎。

(2) 天既訖汝元命，我朝实代之，汝燬火馐烬，敢与日月争明邪！

12. 阅读下面这首诗，然后回答问题。(8 分)

咏素蝶诗 刘孝绰^[注]

随蜂绕绿蕙，避雀隐青薇。映日忽争起，因风乍共归。

出没花中见，参差叶际飞。芳华幸勿谢，嘉树欲相依。

[注]刘孝绰(481~539)：南朝梁文学家，彭城(今江苏徐州)人。文名颇盛，因恃才傲物，而为人所忌恨，仕途数起数伏。

(1) 这首咏物诗描写了素蝶的哪些活动？是怎样描写的？(3 分)

(2) 这首诗有什么含意？采用了什么表现手法？(5 分)

13. 补写出下列名篇名句中的空缺部分。(两题任选一题作答；如果两题都答，则按第一小题计分。)(5 分)

(1) 路漫漫其修远兮，①_____。(屈原《离骚》)

亲贤臣，远小人，②_____；亲小人，远贤臣，

③_____。(诸葛亮《出师表》)

但见悲鸟号古木，④_____。⑤_____，

愁空山。(李白《蜀道难》)

(2) 自我徂尔，三岁食贫。淇水汤汤，①_____。女也不爽，②_____。

士也罔极，③_____。(《诗经·氓》)

⑤ 秋水共长天一色。(王勃《滕王阁序》)

阅读下面的文字，完成 14~17 题。

乌黑油污的煤油灯，一经火柴点燃，便有了亮晃晃的“生命”。

在朝兴村，这样的煤油灯不知与我们共处了多少年，小的时候，我们叫它“番仔油灯”。番仔油和番仔火（火柴）一样，都是由洋人传来的。番仔油的味道呛鼻难闻，打来的油通常都放在墙角不显眼的地方，煤油灯缺油的时候才提出来添加，小心翼翼的，一方面怕弄脏了衣物、桌子，一方面怕易燃的煤油引来祝融肆虐，回禄翼张^①。

夜深的时候，面对这样一盏摇曳的灯火，仿佛可以跟古人促膝而谈，读一点诗词，雅兴随之而起，如果能翻阅几则“聊斋”，或许更增加一些古奥之趣，可惜，当时年纪小，只认识李白的铁杵、王冕的荷花！

当灯芯烧黑了，我们用个小竹片剔亮它，挑灯夜战原来就是这样的啊！那情景仿佛剪烛西窗一般，灯芯越烧越长，就要用小剪刀剪除碳化的那小小一截，光，就更亮了！

那样的煤油灯，我们家好像只有三盏，人在客厅的时候，灯随我们在客厅，夜读如果是在祖母的房间，灯就随着我过去。有时，书读到一半，要到客厅拿东西，那得提着灯过去，脚步不能太急，免得走路的风息将灯吹熄。不知你是否记得我们家是土埭厝^②？风随时可以从破落的竹蔑片之间随意进出，风大的时候，我们就得一手举灯，一手遮风护火，步步为营，仿佛临深履薄的人，战战兢兢。

在那样的灯火下，一切都荡漾着温馨。

多少风与云吹送过去了，我们长大了，家里安装电灯了，刚开始，我们只要五烛光的灯泡，五烛光的亮度刚好模拟煤油灯的古意，却免除了油烟的熏染、风动的闪烁，那样笃定而拘谨的五烛光灯泡，是我们使用“电火”的第一步。

继之而来的美术灯、霓虹灯，将我们的家、我们的城装扮得更美，耀眼、闪烁的

灯，增添了一些妖媚，每个家、每个众人进出的地方，都安装了无数的、千奇百怪的灯，入夜以后的都市和乡村，比白天更多了一些新奇和眩惑。

有一次，我从华冈上望向台北，万家灯火里哪一盏是为我而开的？喃喃自语的我在无边的夜里迷失在灯与灯之间。

四十年了，从摇曳昏黄的煤油灯下，我们来到一个全新的世界，坐在讲求爱眼照明的桌前，如果祖母还在，那会是什么样的一种情境？我常有一个奇怪的想法，在一个万灯闪亮的夜晚，陪祖母静静欣赏这一些光影缤纷！

我说不喜欢煤油灯的理由，但我知道灯火在我心中的意义。（有删节）

【注】①祝融、回禄：传说中的火神，借指火灾。②土埭厝：台湾的一种民居。

14. 文章细致地描写了煤油灯的外形和使用方法，这样写的目的是什么？（6分）

15. 解释下列两句话在文中的含意。（4分）

（1）那情景仿佛护着累世的家产。

（2）喃喃自语的我在无边的夜里迷失在灯与灯之间。

16. 文章在人称的使用上有什么特点？这样写有什么作用？（6分）

17. 文章最后一段说：“我说不喜欢煤油灯的理由，但我知道灯火在我心中的意义。”

综观全文，灯火在作者心中具有什么样的意义？（6分）

六、（15分）

18. 从下列 12 个词中选取最恰当的 8 个，分别填入短文中的画线处。选词不得重复。（4分）

缀满 扩散 显现 赫然 铺满 陶醉
悄悄 映衬 汇聚 稳稳 散落 沉醉

上海世博会北京馆昨天首次为公众做了一次变换造型的演示。在大型屏幕由蓝色背景缓缓变成一片红色之后，气势恢弘的鸟巢图案就①映入眼帘。正当人们在议论下一个图案是什么的时候，只见红色②褪去，取而代之的是几颗晶莹剔透的水滴。在水滴逐渐③的过程中，屏幕上先是出现一个膜，随后变成多个膜，不一会儿，这些膜就组成了水立方的图案。随后水立方幻化为④点点繁星的夜空。令人称奇的是，夜空中的星星不断变大，最后⑤成一个巨大的圆形轮廓。伴着美妙的乐曲声，这个巨大的圆形轮廓慢慢⑥为国家大剧院。正当人们为此景此情而⑦的时候，突然一片灿烂的晴空呈现在人们眼前，在晴空的⑧下，天坛祈年殿从地平线上冉冉升起！

19. 根据下面的文字，补写后面总括性的句子，每处补写部分不超过 15 个字。（5分）

关于低碳经济的解释较多，例如：“低碳经济是以低能耗、低污染、低排放为基础的经济模式”，“低碳经济就是能源高效利用、清洁能源开发、追求绿色 GDP”，“低碳经济是通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段，达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态”，“低碳经济是能源技术和减排技术创新、产业结构和制度创新，以及人类生存发展观念的根本性转变”。在低碳经济的背景下，“低碳技术”、“低碳发展”、“低碳生活方式”、“低碳社会”、“低碳观念”等一系列新概念应运而生。

可见，作为具有广泛社会性的前沿经济理念，低碳经济其实①，低碳经济也涉及②。

20. 仿照下面的示例，自选话题，另写三句话，要求使用比喻的修辞手法，句式与示例相同。（6分）

谦恭是一种圆润而不腻耳的音响；谦恭是一种甘甜而不燥舌的美味；谦恭是一种明亮而不刺眼的光辉。

七、(60分)

21. 阅读下面的图画材料, 根据要求写一篇不少于 800 字的文章。(60分)



要求选准角度, 明确立意, 自选文体, 自拟标题; 不要脱离材料内容及含意的范围作文, 不要套作, 不得抄袭。

2010年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题参考答案

一、(12分, 每小题3分)

1. C

2. B

3. B

4. A

二、(9分, 每小题3分)

5. C

6. D

7. A

三、(9分, 每小题3分)

8. B

9. B

10. C

四、(23分)

11. (10分)

(1) 恰巧元朝派遣脱脱来征收粮饷, 用些耸人听闻的话威胁梁王, 一定要杀掉王禕。

(2) 上天已经结束了你们元朝廷的命运, 我们朝廷取代了它。你们这些微火残灰, 竟敢与日月争辉吗!

12. (8分)

(1) 这首诗描写了素蝶随蜂悠游, 遇雀躲藏; 映衬日光腾起, 顺着风势返回; 在花丛中时出时没, 于树叶间上下翻飞。是通过素蝶和周围事物的关系、对不同情况的反应来描写的。

(2) 这首诗通过对素蝶活动的描写, 表现了诗人在现实生活中的悲欢、沉浮, 最后两句突出了作者对美好事物的依恋和向往。采用了托物言志的手法。

13. (5分)

(1) 吾将上下而求索

此先汉所以兴隆也 此后汉所以倾颓也

雄飞雌从绕林间 又闻子规啼夜月

(2) 渐车帷裳 士貳其行 二三其德

可以为师矣

落霞与孤鹜齐飞

五、(22分)

14. (6分)

①寄托作者对童年时光生活的深切留恋和怀念; ②使童年的生活图景更真实、具

体、生动，给人以身临其境的感受；③激发读者的阅读兴趣。

15. (4分)

(1)

①即使是普通的煤油灯，在贫困的年代里也是很宝贵的；②灯下的温馨和苦读，是更值得珍惜的人生的宝贵财富。

(2)

①曾经拥有的灯下的温馨已经逝去，“我”有一种不知身在何处的怅惘；②社会进步的同时，也不可避免地失去了一些美好的东西。

16. (6分)

第一问：

①文章以第一人称作为全文的基本视角；②偶尔插入第二人称，构成两种不同人称的相互交叉。

第二问：

①不同人称的出现丰富了文章的叙事手段，有助于作者思想情感的表达；②营造了一种亲切的气氛，拉近作者和读者之间的距离。

17. (6分)

①灯火让作者不时想起与它共处的那段时光，它是作者人生中的“永恒之火”；②灯火下的祖孙相牵，使作者贫穷的童年生活变得温馨而富有诗意；③作者的成长离不开灯火下的夜读，这是作者人生的重要一步。

六、(15分)

18. (4分)

①赫然；②悄悄；③扩散；④缓满；⑤汇聚；⑥显现；⑦陶醉；⑧映衬。

19. (5分)

①没有约定俗成的定义；②广泛的产业领域和管理领域。

七、(60分)

作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意