

河南省 2008 年成人高等学校招生全国统一考试高中起点

日语

考生注意：

答案必须写在答题纸上，写在试题纸上无分。本试卷满分 150 分，考试时间 120 分钟。

一、日语汉字的读音与书写（20 分）

(一) 写假名——用平假名写出下列日语汉字的读音。(1×10=10 分)

例： 結ぶ (むす)

- | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|---------|
| 1. 一週間 | 2. 写す | 3. 四人 | 4. 隅 | 5. 丸い |
| 6. 無料 | 7. 太い | 8. 港 | 9. 平ら | 10. 燃やす |

(二) 写日语汉字——写出下列划线部分的日语汉字。(1×10=10 分)

例： けいかくを立てる。 (計画)

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 11. <u>こんかい</u> はこれで終わる。 | 12. 近くに <u>よって</u> 見る。 |
| 13. <u>きねん</u> にこれをあげます。 | 14. <u>てんきよ</u> うを聞く。 |
| 15. 家具を <u>ふくめて</u> 2 万円です。 | 16. 辞書を引けば <u>いみ</u> が分かる。 |
| 17. つまらない <u>しよう</u> せつだ。 | 18. <u>てぶくろ</u> を買う。 |
| 19. <u>うたが</u> うことのできない事実だ。 | 20. <u>ねむ</u> くなる。 |

二、日语知识运用——根据下列各句的意思，从四个选项中选出一个适当的选项，将其序号(A、B、C、D)写在答题纸上。(1.5×30=45 分)

- | | | | | |
|--------------------------------------|------|-------|------|------|
| 21. 母 <u>_____</u> つくったケーキはとてもおいしい。 | A. は | B. から | C. で | D. が |
| 22. 今度の会議は来月 20 日 <u>_____</u> 予定です。 | A. に | B. で | C. の | D. を |

- | | | | | |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| 23. 歩き <u>_____</u> 本を読むのは危ないです。 | A. ばかり | B. ところ | C. あいだ | D. ながら |
| 24. とても簡単な料理だから、3 分間 <u>_____</u> できますよ。 | A. で | B. に | C. ほど | D. しか |
| 25. もう遅い <u>_____</u> 、疲れたから、家に帰ろう。 | A. と | B. し | C. が | D. で |
| 26. これはわたしの誕生日に先生がとつて <u>_____</u> 写真です。 | A. いただいた | B. さしあげた | C. くださった | D. もらった |
| 27. 道に迷つた <u>_____</u> 、雨に降られた。 | A. うちに | B. うえで | C. だから | D. うえに |
| 28. どうしてまたカメラを買ったの。わたしのを使えばいい <u>_____</u> 。 | A. だけ | B. のに | C. まで | D. でも |
| 29. わたしの両親は朝早くから夜遅く <u>_____</u> 忙しく働いています。 | A. まで | B. だけ | C. しか | D. など |
| 30. 友だちにコンピューターを <u>_____</u> て、いやだった。 | A. 使つ | B. 使わせ | C. 使われ | D. 使ってくれ |
| 31. この子はいつも外で <u>_____</u> 。 | A. あそびたい | B. あそべ | C. あそぼう | D. あそびたがる |
| 32. かのじょはほんとうに女 <u>_____</u> 人ですね。 | A. らしい | B. ような | C. そうな | D. ように |
| 33. 今度の土曜日、暇 <u>_____</u> コンサートに行きましょう。 | A. から | B. には | C. なら | D. とき |
| 34. 日本語の勉強は学校を卒業してからも続けていく <u>_____</u> です。 | A. ところ | B. つもり | C. だろう | D. たい |
| 35. 入院した田中先生 <u>_____</u> 、今は山田先生が授業をしています。 | A. につれて | B. にかえて | C. について | D. にかわって |
| 36. 夏休みが終わる <u>_____</u> 一度旅行したいです。 | A. まで | B. うちに | C. までに | D. だけ |
| 37. 夜遅く家に帰るとときは父に迎えに来て <u>_____</u> 。 | A. もらいます | B. くれます | C. やります | D. あげます |

38. 今度新しく発売されるコンピューターはとても_____ようです。
A. 便利で B. 便利だ C. 便利に D. 便利な
39. うちの母はときどき近所の子どもを集めて昔話を_____.
A. 聞きます B. 聞かせます C. 聞かされます D. 聞かれます
40. 多くの人を相手にする仕事では、あいさつ_____大切なものはない。
A. さえ B. ほど C. 非常に D. ばかり
41. 東京にはたった1日_____泊まりませんでした。
A. だけ B. ほど C. しか D. ぐらい
42. 先生の教えた_____やれば、失敗することはないでしょう。
A. ところに B. うえに C. かわりに D. とおりに
43. 社長は今電話に出て_____ので、しばらくお待ちください。
A. いたします B. おります C. なさいます D. さしあげます
44. 鈴木先生から_____辞書はいまでも使っています。
A. くださった B. くれた C. いただいた D. さしあげた
45. 危ないから、機械に_____と書いてある。
A. さわるな B. さわれ C. さわって D. さわろう
46. きのう、電話をしておいたから、かれは知っている_____です。
A. こと B. はず C. もの D. つもり
47. 「きのうから少し熱があって頭が痛いです。」「それは_____」
A. 大変ですね B. いたいですね C. すみませんね D. 悪いですね
48. 妹は掃除もしなければ、_____.
A. 洗濯もしない B. わたしが洗濯する
C. 洗濯だけはする D. 母にしてもらう
49. 「田中先生はどの方ですか。」「_____」
A. 日本語を教える先生です B. とても静かな方です
C. あのメガネを掛けている方です D. 論文をたくさん出している方です
50. 「となりの人はどんな人ですか。」「さあ、あまり話をしたことがないので_____。」
A. よくないです B. よく分かりません
C. よく考えていないです D. よく思っていないです

三、阅读理解——阅读下列会话和短文，并根据其内容选出正确答案。(2.5×20=50分)

(一)

51. 女：30分も遅れたよ。仕事が終わらなかったの。
男：ごめんごめん。5時になるとすぐ出たんだけど、地下鉄の駅がこんでしまって。
問い合わせ：男の人はどうして遅れたか。
A. 忙しかったから
B. 駅が分からなかったから
C. 地下鉄の駅に人が多かったから
D. 5時に会社を出られなかつたから
52. 息子：佐藤君すごいんだよ。算数のテスト100点だってさ。
母：しかし、あなたは……。
問い合わせ：お母さんは息子のことをどう思っているか。
A. 感心している。
B. おどろいている。
C. がっかりしている。
D. 子どもを取り替えたいと思っている。
53. 女：明日の5時からの映画だけど、いっしょに行かない。
男：明日は木村さんと約束してるんだ。
女：そう。じゃあ、田中さんを誘ってみようかな。
男：でも、木村さんとは、明日でなくてもかまわないから、電話してみるよ。
女：じゃあ、行けるようなら、今日中に連絡してね。
問い合わせ：男の人はどうしようと思っているか。
A. 木村さんと会おうと思っている。
B. 女の人と映画に行こうと思っている。
C. 田中さんに電話しようと思っている。
D. 映画に行くのは止めようと思っている。
54. 男：どうしたの、目が赤いよ。風が強いから、ごみでも入った?
女：さっきの映画が非常に感動的だったのよ。
問い合わせ：女の人はどうして目が赤くなったか。
A. ごみが入ったから B. 映画を見すぎたから
C. 風が強いから D. 泣いたから
55. 男：あの……。これ、書きましたけど、これでいいですか。
女：うへん、あ、これじゃだめよ。字が汚いのは仕方ないけど、青いペンじゃなくて、
黒いペンで書かなくては。早く書き直して、時間がないんだから。

問い合わせ：男の人が書いたものはどうしてだめなのか。

- A. 字が汚いから
- B. 青いペンで書いたから
- C. 黒いペンで書いたから
- D. 時間に遅れたから

(二)

みなさんは図書館を利用しますか。みなさんが住んでいるところの近くに（ア）図書館があります。最近の図書館には本だけではなく、ビデオなどもあります。（イ）雑誌や新聞や辞書もあります。図書館の中はいつも本を読むのにちょうどいい温度になっています。

図書館で本を借りたいときは、（ウ）。それは簡単です。学校の学生証など、住所や名前がはっきり分かるものを持っていけば、すぐ借りられます。借りたい本が決まつたら、受付のところへ本を持っていきます。（エ）紙に住所や名前を書きます。書いた後、学生証などといっしょに受付に出します。するとすぐカードを作ってくれます。次に借りるときは、もう何も書かなくてもこのカードを出すだけで（オ）。

56. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. たぶん
- B. ぜひ
- C. かららず
- D. かららずしも

57. 文中の（イ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. もし
- B. どうして
- C. もうすぐ
- D.もちろん

58. 文中の（ウ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. どうしたらしいでしようか
- B. いつ借りますか
- C. だれが借りますか
- D. だれと行ったらいいでしようか

59. 文中の（エ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それで
- B. そして
- C. それが
- D. すると

60. 文中の（オ）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 借りません
- B. 借ります
- C. 借りさせます
- D. 借りられます

(三)

わたしは最近引越しをした。新しいアパートは駅から10分ぐらいのところにあって、とても便利だが、学校までは1時間ぐらいかかる。でも、電車1本だけで行けるので、楽だと思う。前に住んでいたところからは3回も乗り換え（換乗）が必要だったからだ。アパートは新しくてきれいだ。いちばん上の3階の部屋は空いていなかったので、2階のいちばん奥の部屋を選んだ。家具を入れると狭くなつたが、一人で住むので十分だと思った。家賃（房租）は1か月5万円だ。友だちの木村さんの紹介なので1万円安くしてもらうことができた。でも、引越しには全部で20万円ぐらいかかったから、（ア）節約しなければいけないと思っている。

61. 文中の「楽だと思う」のはなぜか。

- A. 駅からアパートまでとても近いから
- B. 学校まで時間があまりかからないから
- C. 電車を1回しか乗り換えなくてもいいから
- D. 学校まで電車を乗り換えないで行けるから

62. わたしがいま住んでいるアパートはどんなアパートか。

- A. 最近建てられたばかりの2階建てのアパート
- B. 最近建てられたばかりの3階建てのアパート
- C. 10年ぐらい前に建てられた3階建てのアパート
- D. 10年ぐらい前に建てられた2階建てのアパート

63. わたしは引っ越した部屋をどう思っているか。

- A. 家具を入れたら狭くなつて、住みたくないと思っている。
- B. 家具を入れたら狭くなつたが、しかたがないと思っている。
- C. 家具を入れたら狭くなつたけど、それでもいいと思っている。
- D. 家具を入れたら狭くなつたので、3階に移りたいと思っている。

64. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. それから
- B. それなら
- C. これから
- D. 今まで

65. 文章の内容に合っているものはどれか。

- A. 4か月分の家賃20万円をさきに払わなければならなかつた。
- B. 家賃は25万円ぐらいかかつたので、節約しなければならない。
- C. 家賃は1か月5万円だったが、木村さんの紹介なので4万円になつた。
- D. 家賃は1か月6万円だったが、木村さんの紹介なので5万円になつた。

(四)

この間、あるテレビ番組で、若い人からこのような質問を受けた。

「学校で、いろいろなことを勉強するが、いったいその何パーセントが、将来の自分の職業や人生に役立つんでしょうか。」

これはなかなか難しい質問である。確かに、現在、社会で立派に働いている人でも、中学や高校で学んだことをいまテス~~ト~~したら、成績のよいいまの中学や高校生以下の成績になるかもしれない。習ったことの記憶はあっても、ほとんどのことは忘れていて、回答を出すのは容易ではない。

多くの人の体験で言えば、学校生活のそうした記憶は勉強内容よりも、あの先生にこういうふうにほめられたとか、叱られたとか、数学の内容は忘れたけれども、数学を習っているときには苦労したとか、課外活動やスポーツの楽しさとか、そういうことがいちばん印象に残っているのである。

では、人はなぜ学ぶのか。

人間の脳は過去の出来事や知識をきれいさっぱり忘れてしまうようにできている。もっと正確に言えば、人間の脳は記憶したことを探してほんのわずかしか取り出せないようにできてい

るのだ。それなのに、なぜ人は苦労して学び、知識を得ようとするのか。わたしは、「知(智慧)」を身に付けるためだ、と答えるようにしている。これは、つまり忘れたこともう一度取り戻そうとする(想找回)とき、やはり一度も勉強したことのない人とは違て、役に立つということである。

文中に「質問である」とあるが、だれがだれにした質問か。

- A. 答者が若い人に
- B. 若い人が答者に
- C. テレビ局の人が答者に
- D. テレビ局の人が若い人に

文中に「いまテストしたら」とあるが、テストを受けるのはだれか。

- A. 高校で勉強する学生
- B. 学校で教える先生
- C. 中学校で勉強する学生
- D. 現在の社会で働いている人

文中に「そうした記憶」とあるが、比較的に印象が薄かったのはどれか。

- A. 具体的な勉強の内容
- B. 先生にほめられたこと
- C. 数学を習ったときの苦労
- D. 課外活動やスポーツの楽しさ

文中に「知恵を身に付ける」とあるが、具体的に何を指すか。

- A. 知識をしっかりと覚えること
- B. 知識をさっぱり忘れる
- C. 知識を簡単に取り出せる
- D. 必要なときに知識を生かすこと

この文章の内容に合っているものはどれか。

- A. すぐ忘れるから、ものを学ばなくてもいい。
- B. 忘れてもいいから、学ばなければならない。
- C. 学校より実際の社会で勉強したほうがいい。
- D. 中学や高校より大学で勉強したほうがいい。

写作(35分)

一) 应用文写作——请利用下列日语提示(所给出的提示可不分先后), 写一份不少于70字的申请书。(15分)

- 提示: スポーツ 行う
北京オリンピック
力を尽くす ボランティア 申し込む

(二) 短文写作——请利用下列日语提示(所给出的提示可不分先后), 以「車と環境」为题, 写一篇不少于150字的日语短文。(20分)

- | | | | |
|-----|----------|------|------------|
| 提示: | 生活 | ゆたか | マイカー(私家车) |
| | 旅行 | 便利 | 交通渋滞(交通堵塞) |
| | 排気ガス(尾气) | 環境汚染 | 利用する |

注意事项: 1. 所给出的提示均要求在短文中体现出来。

2. 使用“です・ます”体。

河南省 2008 年成人高等学校招生全国统一考试高中起点
日语答题纸

考生注意：

1. 答案一律写在答题纸上，本答题纸共 4 页。
2. 答题时使用蓝、黑墨水钢笔或圆珠笔，如用红色笔无分。
3. 交卷时必须把答题纸连同试题纸一同交上，否则无分。

题号	一	二	三	四	总分
分数					1

得分	评卷人

一、日语汉字的读音与书写（20 分）

(一) 写假名 (1×10=10 分)

要求：必须用平假名正确书写。

1. ()
2. ()
3. ()
4. ()
5. ()
6. ()
7. ()
8. ()
9. ()
10. ()

(二) 写日语汉字 (1×10=10 分)

要求：必须用日语汉字正确书写。

11. ()
12. ()
13. ()
14. ()
15. ()
16. ()
17. ()
18. ()
19. ()
20. ()

得分	评卷人

二、日语知识运用 (1.5×30=45 分)

21. ()
22. ()
23. ()
24. ()
25. ()
26. ()
27. ()
28. ()
29. ()
30. ()
31. ()
32. ()
33. ()
34. ()
35. ()
36. ()
37. ()
38. ()
39. ()
40. ()
41. ()
42. ()
43. ()
44. ()
45. ()
46. ()
47. ()
48. ()
49. ()
50. ()

得分	评卷人

三、阅读理解 (2.5×20=50 分)

51. ()
52. ()
53. ()
54. ()
55. ()
56. ()
57. ()
58. ()
59. ()
60. ()
61. ()
62. ()
63. ()
64. ()
65. ()
66. ()
67. ()
68. ()
69. ()
70. ()

得分	评卷人

四、写作 (35 分)

(一) 应用文写作 (15 分)

100

(二) 短文写作 (20 分)

車と環境

100

200

www. heao. Com. Cn

2008 年成人高等学校招生全国统一考试

日语参考答案及评分参考

一、日语汉字的读音与书写 (20 分)

(一) 写假名 (1×10=10 分)

- | | | | | |
|------------|-------|--------|-------|-------|
| 1. いつしゅうかん | 2. うつ | 3. よにん | 4. すみ | 5. まる |
| 6. むりょう | 7. ふと | 8. みなと | 9. たい | 10. も |

(二) 写日语汉字 (1×10=10 分)

- | | | | | |
|--------|--------|--------|----------|-------|
| 11. 今回 | 12. 寄 | 13. 記念 | 14. 天気予報 | 15. 含 |
| 16. 意味 | 17. 小説 | 18. 手袋 | 19. 疑 | 20. 眠 |

二、日语知识运用 (1.5×30=45 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 21. D | 22. C | 23. D | 24. A | 25. B |
| 26. C | 27. D | 28. B | 29. A | 30. C |
| 31. D | 32. A | 33. C | 34. B | 35. D |
| 36. C | 37. A | 38. D | 39. B | 40. B |
| 41. C | 42. D | 43. B | 44. C | 45. A |
| 46. B | 47. A | 48. A | 49. C | 50. B |

三、阅读理解 (2.5×20=50 分)

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 51. C | 52. C | 53. B | 54. D | 55. B |
| 56. C | 57. D | 58. A | 59. B | 60. D |
| 61. D | 62. B | 63. C | 64. C | 65. D |
| 66. B | 67. D | 68. A | 69. D | 70. B |

四、写作 (35 分)

(一) 应用文写作 (15 分)

- 要求: 1. 必须使用所给的提示, 提示用错 1 个扣 1 分。
2. 其它错误以 0.5 分为单位扣分。
3. 字数少于 70 字者, 每少写一行扣 1 分。
4. 文体不统一扣 2 分。

样文:

わたしはスポーツが好きな若者で、英語も日本語もできます。2008 年北京オリンピック大会がうまく行われるよう、自分の力を尽くそうと思って、ボランティアとして申し込みます。どうぞよろしくお願いします。

(二) 短文写作 (20 分)

- 要求: 1. 必须使用所给的提示, 提示用错 1 个扣 1 分。
2. 其它错误以 0.5 分为单位扣分。
3. 字数少于 150 字者, 每少写一行扣 1 分。
4. 文体不统一扣 2 分。

样文:

車と環境

今、国民の生活がゆたかになるにつれて、マイカーを買う人が多くなってきています。車があれば、通勤や家族旅行などが便利になります。しかし、車が多くなると、交通渋滞もひどくなり、交通事故も増えてきます。その上排気ガスによる環境汚染もひどくなります。車は便利なものですですが、あまり多すぎるとマイナスの効果をもたらすので、普段、やはりバスや地下鉄を利用したほうがいいと思います。